

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

МБОУ «Лицей №35»

 В.Ф. Типтярова

«  » 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей №35»

 Ч.Т. Хужанбердиева

«  » 2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Семьеведение»

дополнительного образования

педагог-психолог Ильина Ирина Валентиновна

г. Нижнекамск  
2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Данная программа по «Семьеведению» составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- На основании типовой программы по дисциплине;
- Учебного плана МБОУ Лицей №35» НМР РТ на 2021-2022 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Лицей №35» НМР РТ.

Данная рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов по 2 часу в неделю. Для учащихся 9,10 классов. В возрасте 15-17 лет. Форма обучения без оценочная, по итогам курса учащимися сдается зачет.

### Цели преподавания дисциплины в 9,10 классах.

Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества.

**Курс «Семьеведение»** представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики. Государство как основной гарант функционирования семьи как социального института осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются. Тем выше роль семьеведения в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятия брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы её функционирования.

**Цель данного курса** – вооружить слушателей как определёнными и доступными для юношества теоретическими знаниями, так и практической информацией в целях формирования у них ясных и непротиворечивых представлений о том, что такое институты брака и семьи, с какими проблемами сталкивается человек, вступающий в брак, какие факторы их порождают в большей степени - родственные, внутрисемейные или социальные, глобальные.

### Задачи изучения дисциплины.

В соответствии с поставленной целью выдвигаются такие задачи изучения брака и семьи:

- способствовать формированию семьецентрического мышления у юношей и девушек,
- пояснить им базовые семейные категории, такие как брак, семья, домохозяйство, права и обязанности в браке, материнство и отцовство, естественное и суррогатное материнство, усыновление и приёмная семья, родительство и детство, рождаемость и смертность, брачность и разводимость, моногамия и полигамия, эндогамия и экзогамия, гражданский брак и брак религиозный и т.п.),
- подготовить старшеклассников к более осознанному выполнению своих будущих супружеских и семейных обязанностей, и в том числе – к строительству бесконфликтных супружеских, родительско-детских и родственных отношений,
- сформировать готовность юношей и девушек к длительному сохранению брачных отношений, а также к деторождению не на эмоциональном, сугубо индивидуальном уровне, а на уровне осознания значения легитимного брака для рождения и воспитания ребёнка, собственной родительской миссии для родственного окружения, своего народа, человечества в целом.

## Учебно-тематическое планирование

Классы: 9,10

Педагог Ильина Ирина Валентиновна

Количество часов 70.

Всего 70 часов; в неделю 2 часа.

Плановых практических занятий 34, лекций 35, зачетов 1.

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Рабочая программа рассмотрена и одобрена в качестве второго, обновленного варианта на заседании кафедры истории и социологии 9 октября 2012 года.

Тема занятия	Лекции	Практические занятия	Итого
<b>1-2.Брак как основа семьи.</b> Понятие брака. Типы браков. Функции брака. Гендерные аспекты формирова-ния брака и семьи. <b>Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи</b>	5	4	9
<b>3-4 Семья в современном обществе: тенденции развития.</b> Семья как социальный институт и малая группа. Формы и модели семьи. <b>Функции современной семьи</b>	4	4	8
<b>5. Семейное право в России: XXI век</b>	4	2	6
<b>6. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе</b>	4	4	8
<b>7. Проблемы родительства в депопулирующей России</b>	2	4	6
<b>8-9. Воспитательный потенциал современной семьи. Формы и модели семьи.</b>	4	4	8
<b>10-11. Внебрачная семья.</b> Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. <b>Модели внебрачных союзов</b>	4	4	8
<b>12. Брак и семья с позиций иудаизма</b>	2	2	4
<b>13. Православие о браке и семье</b>	2	2	4
<b>14.Традиции брака и семьи в буддизме</b>	2	2	4
<b>15-16. Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи</b>	2	2	4
<b>17. Контрольный срез знаний</b>			1
<b>Итого:</b>	35	34	70

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1-2. Брак как основа семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи**

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.

Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.

### **Тема 3-4. Семья в современном обществе: тенденции развития. Функции современной семьи.**

Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матриликальности и патриликальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи. Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

### **Тема 5. Семейное право в России: XXI век**

Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

## **Тема 6. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе**

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.

Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разными уровнем дохода в рыночных условиях.

## **Тема 7. Проблемы родительства в депопулирующей России**

Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.

Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности. Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с малолетними и многодетными семьями.

## **Тема 8-9. Воспитательный потенциал современной семьи. Формы и модели семьи.**

Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.

Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопротекция.

Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.

Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные.

Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства.

Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.

Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество.

## **Тема 10-11. Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов**

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Групповой брак или жилые сообщества.

Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.

Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода.

Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья, после овдовения.

Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи.

Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними.

Гендерные аспекты формирования брака и семьи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества. Роль гендерного фактора в разводах. Гендерные различия в отношении к семье и браку у молодежи.

## **Тема 12-13. Брак и семья с позиций иудаизма. Православие о браке и семье**

Этнические группы евреев в России: расселение и численность. Иудаизм как традиционная религия евреев. Брак в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия. Мужчина без жены или женщина без мужа как неполноценные личности в еврейском обществе.

Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация.

Развод и права женщины при разводе. «Связанные» женщины.

Брак и семья с позиций христианства: история и современность. Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Первобытная свобода половых отношений в контексте христианской традиции. Первые ограничения и религиозные нормы. Иудаизм и брак (ветхозаветная традиция). Римская империя и христианство: религиозная регламентация брака. Первые христиане и оформление семейных отношений в рамках внесударственных традиций.

Формирование таинства брака. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов. Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения?

Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России: проблемы и решения.

## **Тема 14-15. Буддистские основы брака и семьи.**

Буддизм в России: численность, места дислокации. Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений.

Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье.

Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье. Буддизм о сексуальности и супружеской неверности.

## **Тема 16. Брак и семья в исламе**

Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака.

Совершеннолетие (проблема определения), традиция и современное законодательство, историко-этнографические и регионально-географические различия.

Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям, особый статус матери. Опекунство и приемные дети.

Полигамия: потенциальная дозволенность и реальное функционирование.

Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.

Межконфессиональные браки.

## **Тема 17. Контрольный срез знаний**

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Дата проведения занятий
1	Брак как основа семьи.	2	Ознакомление учащихся с понятием брака, типы брака, функции брака (лекция)	
2	Брак как основа семьи.	2	Практическая работа: рефераты, дискуссия по теме: «Проблемы ранних браков среди молодежи»	
3	Гендерные аспекты формирования брака и семьи.	2	Сравнение понятия «пол» и «гендер». В чем их сходство и отличие.	
4	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	2	Сравнение понятия «пол» и «гендер». В чем их сходство и отличие. Тестирование.	
5	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	2	Структура и динамика добрачного поведения, особенности добрачного поведения у студенческой молодежи (лекция)	
6	Семья в современном обществе: тенденции развития	2	Семья как социальная структура: супружество, родительство и родство. (лекция)	
7	Семья в современном обществе: тенденции развития	2	Сочинение «20 лет спустя»	
8	Функции современной семьи	2	Понятие «функция семьи» Социальные и индивидуально-	



			личностные функции семьи (лекция)	
9	Функции современной семьи	2	Обсуждение: точка зрения учащихся о семейных функциях	
10	Семейное право в России: 21 век	2	Семейные отношения как предмет правового регулирования Брак. Порядок заключения и расторжения брака (лекция)	
11	Семейные отношения как предмет правового регулирования	2	Практическая работа: составление конспекта	
12	Опека и попечительство. Приёмная семья.	2	Эссе, рефераты учащихся	
13	Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	2	Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе. Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека (лекция)	
14	Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	2	Практическая работа: Составление в тетради таблицу, в которой отразится примерный уровень удовлетворения существующих у учащихся в семье основных потребностей материального и духовного характера.	
15	Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе	2	Понятие семейного бюджета, потребительская корзина (лекция)	
16	Экономико-демографическое развитие семьи	2	Практическая работа: составление конспекта, дискуссия	

17	Проблемы родительства в депопулирующей России	2	Ознакомление с демографической ситуацией в мире и в России (лекция)	
18	Проблемы родительства в депопулирующей России	2	Практическая работа: составление перечня основных факторов, влияющих на репродуктивные установки современных молодых людей.	
19	Социальные и индивидуальные факторы репродуктивного поведения семьи	2	Практическая работа: обсуждение учащихся в чём суть феномена планирования рождаемости	
20	Воспитательный потенциал современной семьи	2	Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца и ответственное родительство (лекция)	
21	Отношение к детям в современной семье	2	Практическая работа: составление психологического портрета старшего и младшего ребёнка в семье	
22	Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье	2	Роль отца и матери в социализации детей (лекция)	
23	Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье	2	Практическая работа для учащихся: примеры успешной и неуспешной, с их точки зрения, семейной социализации знакомых	

			им учеников. Пояснение своей точки зрения.	
24	Внебрачная семья	2	Общая характеристика альтернативных форм брака и семьи. Незарегистрированное сожителство (лекция)	
25	Внебрачная семья	2	Практическая работа: анализирование ситуаций из семейной жизни	
26	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений	2	Сознательно бездетный брак Открытый брак (лекция)	
27	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений	2	Сочинение-рассуждение	
28	Брак и семья с позиции иудаизма	2	Сущность брака в иудаизме. Отношения родителей и детей (лекция)	
29	Брак и семья с позиции иудаизма	2	Практическая работа: приведение примеров семейных традиций еврейского народа, которые сохранились в христианской культуре	
30	Православие о браке и семье	2	Христианство. Брак в христианстве Семья в христианстве (лекция)	
31	Православие о браке и семье	2	Практическая работа: приведение примеров православных семей, описание их образа жизни, их ценности и	

			интересы, характеры и мотивы действий и поступков.	
32	Традиции брака и семьи в буддизме	2	Буддизм в России Семейные ценности и обязанности родителей ( лекция)	
33	Традиции брака и семьи в буддизме	2	Практическая работа: формулирование морального кодекса брачных и семейных отношений в буддизме	
34	Мусульманский брак: традиционное и современное	2	Сущность брака в исламе. Отношения мужа и жены в мусульманском браке (лекция)	
35	Мусульманский брак: традиционное и современное	1	Практическая работа: составление самостоятельно учащимися «Кодекс чести для мусульманской женщины/мусульманского мужчины в семье», круг обязанностей и прав супругов. Комментирование своей точки зрения из жизненного опыта.	
36	Зачет	1	Контрольная работа	

## Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Готовимся к свадьбе. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 288 с.
2. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Жизнь в браке. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 352 с.
3. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Что необходимо знать мужчинам и женщинам. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 128 с.
4. [Альбедиль М. Ф.](#) Буддизм. — СПб.: Питер, 2007.
5. Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.
6. [Андросов В. П.](#) Будда Шакьямуни и индийский буддизм. Современное истолкование древних текстов. - М.: Издательская фирма «Восточная литература» [РАН](#), 2001.
7. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 304 с.
8. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов: Учеб. пособие для вузов. – М.: Издат. Дом «Nota Bene», 1998. – 360 с.
9. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. – 414 с.
10. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Юрист, 2000. – 336 с.
11. Балтанова Г.Р. Мусульманка. - М.: Логос, 2005. 376 с.
12. Бурханова Ф.Б. Брак с позиций гендерного теоретико-методологического подхода // Вестник Башкирского университета. - 2009. - т. 14, № 1.
13. Босанац М. Внебрачная семья. – М.: Прогресс, 1981. – 207 с.
14. Варламова С.Н. Семья и дети в жизненных установках россиян // Социологические исследования. – 2006. - № 11.
15. Витек К. Проблемы супружеского благополучия. – М.: Прогресс, 1988. – 144 с.
16. Гараджа В.И. Социология религии. — М.: Аспект-пресс, 2008.
17. Говако Б.И. Студенческая семья. – М.: Мысль, 1988. – 158 с.
18. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. – 64 с.
19. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 1996. – № 5. – Ст. 410; 2001. – № 49. – Ст. 4553; 2006. – № 52 (Часть I). – Ст. 5496.
20. Гришаев С.П. Семейное право в вопросах и ответах: Учеб.-метод. пособие. – М.: Юрист, 2000. – 110 с.
21. Дармодехин С.В. Семья как объект государственной политики. – М.: Госуд. НИИ семьи и воспитания, 1998. – 206 с.
22. Захаров С. В. Трансформация брачно-партнерских отношений в России: «золотой век» традиционного брака близится к закату?» // Родители и дети мужчины и женщины в семье и обществе. — М.: НИСП, 2007. — 640 с.
23. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
24. Зуйкова Е.М. Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2007. – 300 с.
25. Карцева Л.В. Семья в Поволжье в условиях социально-экономического кризиса: Анализ результатов мониторинга социально-экономического и социально-психологического положения семей в Татарской, Марийской и Чувашской республиках. – Казань, 2000. – 45 с.
26. Карцева Л.В. Семьеведение: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. – 51 с.
27. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб. пособие. М.: Издат-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
28. Карцева Л.В. Российская семья на рубеже двух веков. – Казань: РИЦ «Школа», 2001. – 292 с.
29. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.:

- Перспект, 2011. – 560 с.
30. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 336 с.
  31. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
  32. Медков В. М. Демография / В. М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 544 с.
  33. Миньковский Г.М. О воспитательном потенциале семьи. М., 2000.
  34. Михеева А. Р. Отцы и матери после развода: ответственность, права, проблемы: теоретич. материалы к курсу «Социология семьи» / А. Р. Михеева. - Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2002. – 54 с.
  35. Михеева А. Р. Современная городская семья в Сибири: актуализация роли отца // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки / Новосиб. гос. ун-т. – Новосибирск, 2004. – Т.4. – Вып. 1. - С. 152 - 164.
  36. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2003. – 319 с.
  37. Савинов Л.И. Семьеведение: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. – 196 с.
  38. Савинов Л.И. Семьеведение: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. – 196 с.
  39. Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1996. С. 542-547.
  40. Семейное право: учебник / А.М. Нечаева. – М.: Волтерс Клувер, 2011. – 280 с.
  41. Семейное право: учебник для бакалавров / под ред. Е.А Чефрановой. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 393 с.
  42. Семейное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Гонгало Б.М, Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2010. – 300 с.
  43. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря <?xml:namespace prefix = st1 ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:smarts" />1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
  44. Скутнева С.В. Гендерные аспекты жизненного самоопределения молодежи // Социологические исследования. – 2003. - № 11.
  45. Торгашев Г.А. Основы религиоведения. СПб, «Питер», 2004. С. 74-186.
  46. Харчев А.Г. Брак и семья в СССР. – М.: Мысль, 1979. – 367 с.
  47. Хохлышева О.О. Мусульманское право. Курс лекций и документальные материалы для студентов классических университетов России. - Нижний Новгород: ФМО ННГУ, 2006. 184 с.
  48. Черняк Е. М. Социология семьи / Е. М. Черняк.– М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и Ко», 2003. – 238 с.